ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ

2025-26

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ (ದ್ವಿಭಾಷಾ)

ತರಗತಿ: 3

MATHS MELA

Part 1 and Part - 2

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560085

ಮತ್ತು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಗಿರಿಗಂಗೋತ್ರಿ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	
ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ V, ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ	
ಡಾ. ತ್ರಿಲೋಕ್ ಚಂದ್ರ **K V.**, ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ **H N**, ನಿರ್ದೇಶಕರು, **DSERT**, ಬೆಂಗಳೂರು
ಡಯಟ್ ಸಹಕಾರ	
ಶ್ರೀ ಆಂಥೋಣಿ ರಾಜ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಯಟ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಹನಕುಮಾರಿ. ಎನ್. ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
	ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಕೆ ಎನ್, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
ಸಂಯೋಜನೆ	
ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ. ಪಿ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, **DSERT**, ಬೆಂಗಳೂರು	
ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ ರಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ	
1. ಶ್ರೀ ಕಾಂತರಾಜ್. ಹೆಚ್. ಸಿ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ **2.** ಶ್ರೀ ಸುನಿಲ್ ಹೆಚ್ ಸಿ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ **3.** ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಹಾನ ಜುಮ್ರಾ. ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ **4.** ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ್. ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ **5.** ಶ್ರೀಮತಿ ವೀಣಾ ವಿ. ಪಿ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ	**6.** ಪೂರ್ಣೇಶ್ ವಿ ಪಿ. ಸಿ ಆರ್ ಪಿ **7.** ಶ್ರೀಮತಿ ಅನುಪಮ. ಸಿ ಆರ್ ಪಿ **8.** ಶ್ರೀಮತಿ ರೇಖಾ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ **9.** ಶ್ರೀ ಮರುಳಸಿದ್ದಪ್ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ **10.** ಶ್ರೀ ಹರ್ಷ ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲಕರು	
ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜ್ ಹೊಸುರ್ಕರ್, **GHS** ಹೆಗ್ಗನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ	

Content (ಪರಿವಿಡಿ)

MODEL QUESTIONS

Content (ಪರಿವಿಡಿ)

KEY ANSWERS

CLASS - 1

Questions and Difficulty level

Sl. No	Unit number	Question Number		
		Easy	**Normal**	**Difficult**
1	**1**	**1-2**	**5-10**	**3-4, 11-12**
2	**2**	**1-8**	**9-12**	**13-16**
3	**3**	**1-7**	**8-11**	**12-14**
4	**4**	**1-4**	**5-9**	**10**
5	**5**	**1-4**	**5-6, 8-11**	**7, 12**
6	**6**	**1-8**	**9-11, 17-18**	**12-16**
7	**7**	**1-4**	**5-8**	**9-12**
8	**8**	**1-4**	**5-8**	**9-11**
9	**9**	**1-5**	**6-10**	**11-13**
10	**10**	**1-4, 9-14**	**5-8**	**15**
11	**11**	**1-4**	**5-8**	**9-10**
12	**12**	**5-10**	**1-4**	**11-18**
13	**13**	**1-4**	**5-8**	**9-12**
14	**14**	**1-5**	**6-11**	**12-16**

3^{rd} standard mathematics– MATHS MELA

Learning outcomes:

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು: **part-1**

1. **hat's in a Name?**

   ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ?

   - Count the number of letters in the given word.

     ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸುವರು.

   - Groups the objects based on short and long names.

     ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ಉದ್ದವಾದ ಹೆಸರುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು.

   - Groups the objects based on various criteria.

     ವಿವಿಧ ಮಾನದಂಡಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು.

2. **Chapter 2: Toy Joy**

   ಆಟಿಕೆ ಸಂತೋಷ

   - Acquires understanding about 3D shapes.

     3D ಆಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

   - Identify and make 3D shapes by paper folding.

     ಕಾಗದವನ್ನು ಮಡಚುವ ಮೂಲಕ 3D ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

   - Describes 3 D shapes by faces, edges and corners.

   ಮುಖಗಳು, ಅಂಚುಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲೆಗಳಿಂದ 3D ಆಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

3. **Double Century**

   ದ್ವಿಶತಕ

   - Works with 3 digits numbers.
   - Reads and rights up to 200 using place value.
   - Compare numbers up to 200 for their value based on their place value.

4. **Vacation with My Nani Maa**

   ನನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯೊಂದಿಗಿನ ರಜೆ

- Sloves simple daily life problems based on addition and subtraction with two digits numbers.

5. **Fun with Shapes**

   ಆಕೃತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದ

   - Acquires understanding about 2D shapes
   - Identify send makes 2D shapes using paper folding, paper cutting on dot grid, using straight lines.
   - Describe the 2D shapes by number of sides and corners.

6. **House of Hundreds**

   ನೂರರ ಮನೆ – 1

   - Works with 3-digit numbers.

     3 ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವರು.

   - Knows the place values – unit, ten, Hundred.

     ಬಿಡಿ, ಹತ್ತು, ನೂರು ಗಳ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ತಿಳಿಯುವರು.

     Marks the numbers on number line in the order.

     ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.

   - Knows the relationship between Ones, Tens and Hundreds.

     ಒಂದು, ಹತ್ತು ಮತ್ತು ನೂರರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

   - Compare the numbers with the words less than or greater than or signs <, >

     ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಬಳಸುವರು ಅಥವಾ <, > ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸುವರು.

   - Find outs the smallest and biggest numbers.

     ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

7. **Raksha Bandhan**

   ರಕ್ಷಾ ಬಂಧನ

   - Constructs and uses multiplication facts (tables) of 2, 3, 4 upto 10 in daily life situations.

     ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ 2, 3, 4 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗಿನ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.

   - Explains the meaning of division by equal sharing or grouping.

     ಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆ ಅಥವಾ ಗುಂಪುಗಾರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಭಜನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

- Solves simple daily life problems using division.
  ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸರಳ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ.

PART- 2

8. FAIR SHARE

ನ್ಯಾಯೋಚಿತ ಪಾಲು

- Will be able to distribute a substance in equal shares
  ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಮಾನ ಷೇರುಗಳಲ್ಲಿ ವಿತರಿಸಲು ಕಲಿಯುವರು.
- Dividing into equal parts by folding the objects
  ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಡಚುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾನ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುವರು.
- Identify equally and unequally distributed objects
  ಸಮಾನವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನವಾಗಿ ವಿತರಿಸಲಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

9. HOUSE OF HUNDREDS - II

ನೂರರ ಮನೆ- 2

- Will be able to locate given numbers on number line
  ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಶಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ
- Find different ways of making required number
  ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.
- Detect the given number using the clues
  ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.
- Solve the problems based on 3-digit numbers
  3 ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವರು.

10. FUN AT CLASS PARTY

ತರಗತಿ ಪಾರ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಜು

- Will be able to compare the length of different objects

ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

- Understand the concept of metre.

ಮೀಟರ್ ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

- Measure the length by using metre scale or rope

ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ಹಗ್ಗ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಉದ್ದವನ್ನುಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

11. FILLING AND LIFTING
ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಎತ್ತುವುದು

- Will be able to Understand the concept of volume
  ಪರಿಮಾಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- Compare 2 or more volumes of liquids
  ದ್ರವಗಳ 2 ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.
- Understand the concept of heavy or light objects..
  ಭಾರವಾದ ಅಥವಾ ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- Understand the unit of liquid as litre.
  ದ್ರವದ ಯೂನಿಟ್ ಅನ್ನು ಲೀಟರ್ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

12. GIVE AND TAKE
ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಪಡೆಯಿರಿ

- Will be able to add and subtract 2 or 3-digit numbers
  2 ಅಥವಾ 3 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಳೆಯಲು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.
- Imply addition and subtraction in practical situations.
  ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು
- Will be able to handle money in daily life.
  ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

13. TIME GOES ON
ಸಮಯ ಸಾಗುತ್ತದೆ

- Will be able to Understand the concept of calendar
  ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ
- Identify particular events and holidays in calendar
  ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ರಜಾದಿನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
- Compare and estimate age among the people

ಜನರ ನಡುವಿನ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವರು

- Identify correct time by seeing wall clock
  ಗೋಡೆ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡುವ ಮೂಲಕ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

14. THE SURAJKUND FAIR
ಸುರಾಕುಂಡದ ಜಾತ್ರೆ

- Will be able to Understand the concept of symmetry
  ಸಮಮಿತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ
- Identify particular patterns in given figure
  ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ
- understand and follow directions in given path
  ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಥದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುವರು
- make nets out of paper to construct cubes, cuboids, cylinder, cone, etc
  ಚೌಕಘನ ಗಳು ಆಯತಘನಳು, ಸಿಲಿಂಡರ್, ಕೋನ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಕಾಗದದಿಂದ ಬಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು

BLUE PRINT

Sl. NO	Units	Knowledge			Understanding			Application			Skill			Total			Total	
		O. T	S A	L A	OT	S A	L A	OT	S A	L A	OT	S A	LA	OT	SA	L A	**Q**	**M**
1	**1**	1(1)		1(4)	3(3)		1(4)		2(4)		4(4)			8(8)	2(4)	2(8)	12	20
2	**2**	4(4)				4(8)		4(4)			4(4)			12(12)	4(8)		16	20
3	**3**	4(4)					3(9)	3(3)			4(4)			11(11)		3(9)	14	20
4	**4**		2(4)	1(3)			2(6)	4(4)					1(3)	4(4)	2(4)	4(12)	10	20
5	**5**	2(2)	1(3)		2(2)		2(6)			1(3)	4(4)			8(8)	1(3)	3(9)	12	20
6	**6**	4(4)	1(2)		7(7)	3(6)			2(4)			1(2)		11(11)	7(14)		18	25
7	**7**	4(4)		1(3)	4(4)		1(3)			1(3)			1(3)	8(8)		4(12)	12	20
8	**8**	4(4)				4(4)				3(12)				4(4)	4(4)	3(12)	**11**	**20**
9	**9**	5(5)				5(5)				2(6)			1(4)	5(5)	5(5)	3(10)	**13**	**20**
10	**10**	4(4)				4(4)				1(6)		6(6)		4(4)	10(10)	1(6)	**15**	**20**
11	**11**	4(4)			4(4)					1(6)			1(6)	8(8)		2(12)	**10**	**20**
12	**12**	4(4)				7(7)		6(6)					1(3)	10(10)	7(7)	1(3)	**18**	**20**
13	**13**		4(4)				1(3)			2(6)	4(4)		1(3)	8(8)		4(12)	**12**	**20**
14	**14**	4(4)			5(5)				5(5)	1(3)			1(3)	9(9)	5(5)	2(6)	**16**	**20**
TOTAL																		

1. What's in a Name?

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ?

CLASS :3 MODEL QUESTIONS MARKS : 20

I. Fill the blanks with suitable answer. **4X1=4**

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ.

1. The number of letters in the word **Eighty-seven** are ....
Eighty-seven ಈ ಪದದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ............. (easy)

2. In the word **Bhojo** the letter which has repeated twice is ....
Bhojo ಈ ಪದದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವ ಅಕ್ಷರ............ (easy)

3. **Venkatanarasimharajuvaripeta** has.............. number of letters.

Venkatanarasimharajuvaripeta ಈ ಪದದಲ್ಲಿ .... ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. (difficult)

4. 43 its number name has .... letters. (difficult)

43 ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ .... ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ.

II. Tick the longest name and cross the shortest name in the following. **2X2=4**

ಅತಿ ಉದ್ದವಾದ ಹೆಸರಿಗೆ (ಸರಿ) ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಹೆಸರಿಗೆ (ತಪ್ಪು) ಗುರುತು ಮಾಡಿ.(average)

5. CHINTU ☐ JENIFER ☐ TOTO ☐ SAMIR ☐

6. TIGER ☐ DOG ☐ OX ☐ ELEPHANT ☐

III. Match the following by drawing the lines. **4X1=4**

ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು. (average)

7.	III	7
8.	IIII	3
9.	~~IIII~~ II	6
10.	~~IIII~~ I	4

IV. Group the below objects into two groups as indicated. 2x4=8

ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ. (difficult)

11.



Living objects ಜೈವಿಕ ವಸ್ತು	Non living Objects ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತು

12



Things that need Electricity ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳು	Things that don't need Electricity ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಅಗತ್ಯವಿರದ ವಸ್ತುಗಳು

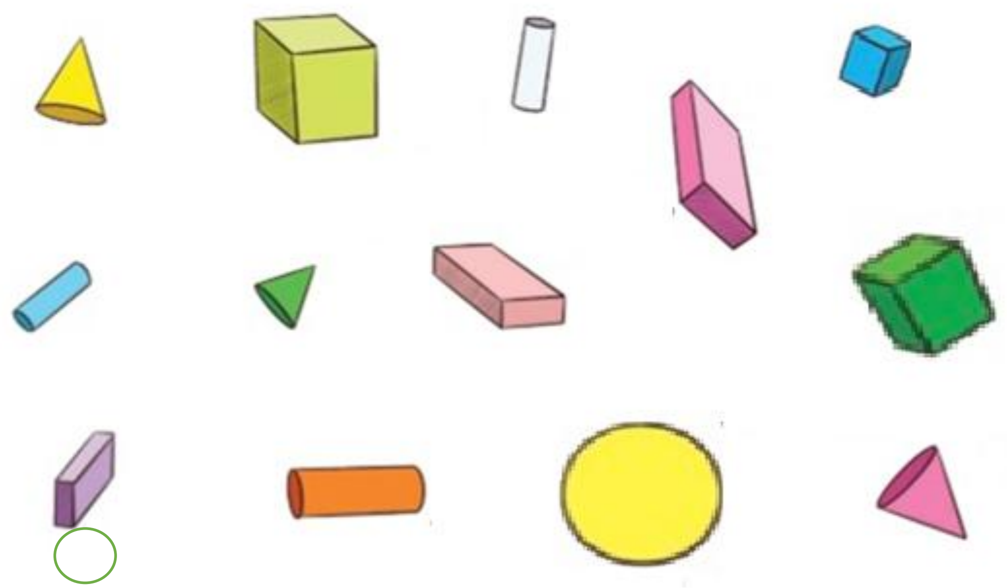
2. JOY TOY

ಆಟಿಕೆ ಸಂತೋಷ

3rd STANDARD | MODEL QUESTIONS | Marks :20

I. Look at the shapes and follow the instructions. **4x1=4**

ಈ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ. (easy)



1. circle the cubes.

ಚೌಕಘನಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಎಳೆಯಿರಿ.

2. Put tick against the shape that are cones.

ಶಂಕುವಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ಎದುರು ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

3. Put a cross **(X)** against the shape that are cylinders.

ಸಿಲಿಂಡರ್ ಆಕೃತಿಗಳ ಎದುರು **(X)** ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

4. Put a box against the shapes that are cuboids.

ಆಯತ ಘನಗಳ ಎದುರು ಬಾಕ್ಸ್ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

II. Count the shapes and fill in the blanks. **4X1=4**

ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ (easy)



5. Red cylinder(s)...................

ಕೆಂಪು ಸಿಲಿಂಡರ್‌ಗಳು

6. Yellow cone(s).................

ಹಳದಿ ಶಂಕು (ಗಳು)

7. Grey cuboid (s)....................

ಬೂದು ಆಯತ ಘನ(ಗಳು)

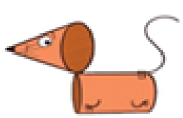
8. Blue cube(s)...................

ನೀಲಿ ಚೌಕಘನ (ಗಳು)

III. Name the shapes used in these toys. (Cube, Cuboid, Cone, Cylinder, Circle, Sphere) **4X2=8**

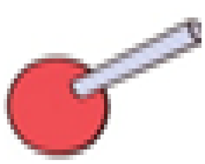
ಈ ಆಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(ಚೌಕಘನ, ಆಯತಘನ, ಶಂಕು, ಸ್ಥಂಭಾಕೃತಿ, ಗೋಳ)(average)

9.



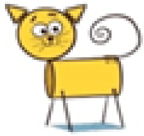
……………………… ………………………..

10.

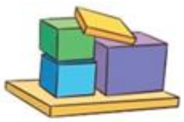


………………………… …………………………

11.

 ……………………… ……………………… ………………………..

12.

 ………………………. …………………………

IV. Answer the following questions. **4X1=4**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (difficult)

13. Name the shape with all faces are equal.
ಎಲ್ಲಾ ಮುಖಗಳು ಸಮ ಇರುವ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

14. How many faces are there in a cylinder?
ಸಿಲಿಂಡರ್ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮುಖಗಳಿವೆ?

15. Name the shape with only one vertices.
ಒಂದೇ ಶೃಂಗ ಇರುವ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

16. What is the shape of a dice?
ದಾಳದ ಆಕಾರ ಯಾವುದು?

****

3. Double century

ಪಾಠದ ಹೆಸರು: ದ್ವಿಶತಕ

Class - 3 **Model Questions:** **Marks:20**

I. Fill in the table **4X1=4**

ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ (easy)

Sl. No ಕ್ರ. ಸಂ	1less 1ಕಡಿಮೆ		Number ಸಂಖ್ಯೆ	1more 1 ಹೆಚ್ಚು
1.			160	
2.			134	
3.			145	
4.			100	

II. Answer the following on the basis of the Snake and Ladder board: **3X1=3**

ಹಾವು ಏಣಿ ಆಟದ ಬೋರ್ಡಿನ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ : (easy)



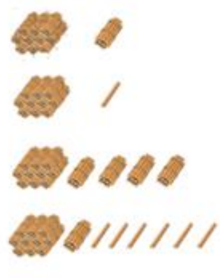
5. Which number will you reach if you take a ladder from 13?
   ನೀವು 13 ರಿಂದ ಏಣಿಯನ್ನು ತಗೊಂಡರೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಲುಪುವಿರಿ?

6. If you are on the snake at number 25, which number will you reach?
   ನೀವು ಸಂಖ್ಯೆ 25ರಲ್ಲಿ ಹಾವಿನ ಮೇಲಿದ್ದರೆ, ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಲುಪುವಿರಿ?

7. Which number will you reach if you take the ladder from 26?
   ನೀವು 26 ರಿಂದ ಏಣಿಯನ್ನು ತಗೊಂಡರೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಲುಪುವಿರಿ?

III. Match the following by drawing the lines (average) 1X4=4

8.	140	
9.	101	
10.	116	
11	110	

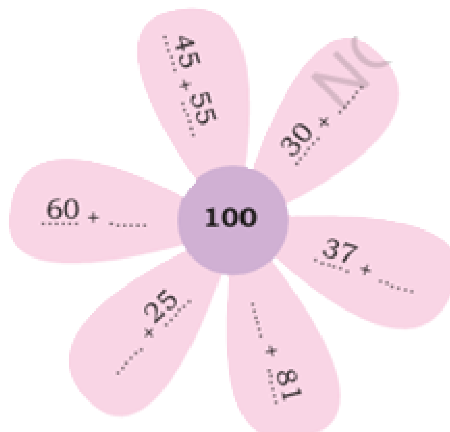


IV. Answer the following questions 3X3=9

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (difficult)

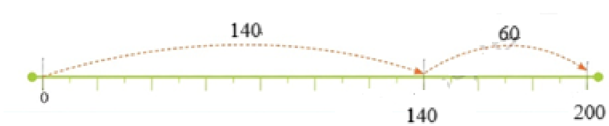
12. Write the number in the blank spaces, such that each pattern add up to 100

ಪ್ರತಿ ದಳದ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೂಡಿದಾಗ 100 ಆಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ



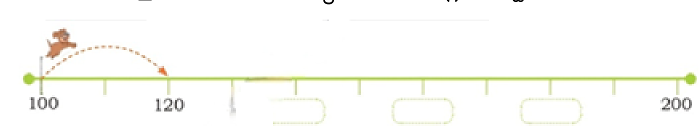
13. Write the number in order on the number line.

ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



14. Continue jumps of 20 and write the missing numbers on the given number line.

20 ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಮತ್ತು ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



4. Vacation with my Nani Maa
ನನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯೊಂದಿಗಿನ ರಜೆ

Class -3 **Model Questions** **Marks:20**

I. Match the following **4X1=4**

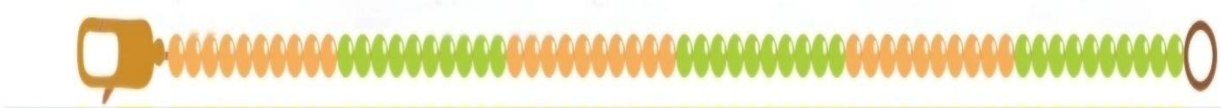
ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ. (easy)

1. 14 + 17	**10**
2. 33 + 25	**23**
3. 15 - 5	**58**
4. 35 - 12	**31**

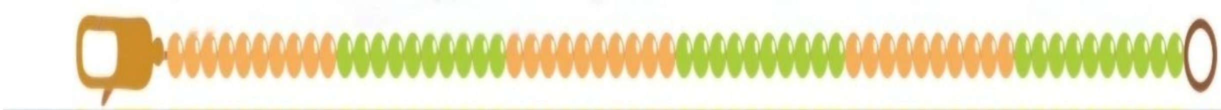
II. Solve using ginladi **2X2=4**

ಮಣಿ ಸರ ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸಿ (average)

5. 34 + 6 =



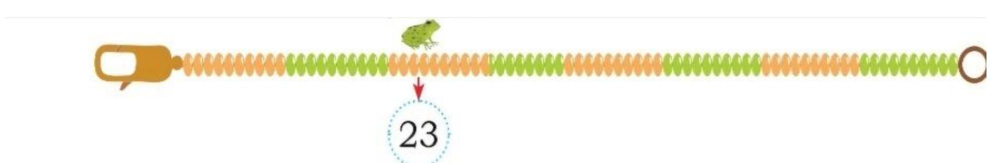
6. 33 – 5 =



III. Solve the following questions. **4X3=12**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ. (average)

7. The Frog jumps forward by 10 each time. Mark all the places where the frog will land.
ಕಪ್ಪೆ ಪ್ರತಿಬಾರಿ 10 ರಷ್ಟು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತದೆ ಕಪ್ಪೆ ಇಳಿಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಣಿಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



8. In a cricket match at Rosary school-team Red made 56 runs before lunch and 65 runs after lunch. How many runs totally they scored?

ರೋಸರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ, ರೆಡ್ ತಂಡವು ಊಟದ ಮೊದಲು 56 ರನ್ ಮತ್ತು ಊಟದ ನಂತರ 65 ರನ್ ಗಳಿಸಿತು. ಅವರು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರನ್ ಗಳಿಸಿದರು?

9. Gehun brings 56 plants for her terrace garden. Some plants dried up. She is left with 29 plants. How many plants dry up?

ಗೇಹು ತನ್ನ ಟೆರೇಸ್ ನಲ್ಲಿ ತೋಟಕ್ಕೆ 56 ಗಿಡಗಳನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಸ್ಯಗಳು ಒಣಗಿದ್ದವು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 29 ಸಸ್ಯಗಳು ಉಳಿದಿದೆ. ಒಣಗಿದ್ದ ಸಸ್ಯಗಳು ಎಷ್ಟು?

10. Complete the magic square.

ಮಾಯಾ ಚೌಕವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ. (difficult)

	7	6
9		1
4	3	

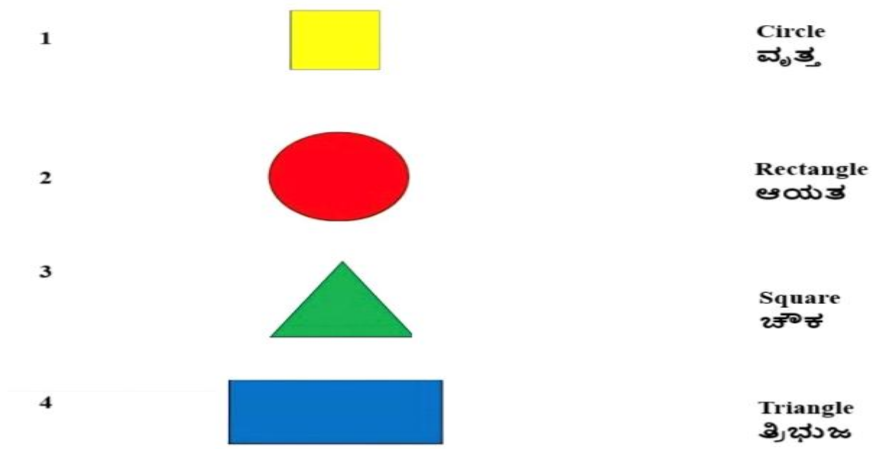
****

5. Fun with Shapes
ಆಕೃತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದ

Class – 3 | Model Questions | Marks:20

I. Match the following by drawing the lines **4X1=4**

ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (easy).



II. Fill in the blanks **4X1=4**

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ. (average)

5. square has .... sides.
ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ .... ಬಾಹುಗಳಿರುತ್ತದೆ.

6. rectangle has .... Corners.
ಆಯತದಲ್ಲಿ .... ಮೂಲೆಗಳಿವೆ.

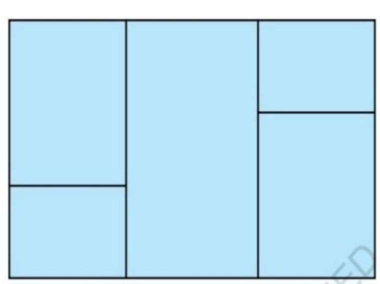
7. circle has .... sides. (difficult)
ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ .... ಬಾಹುಗಳಿವೆ.

8. Rectangle has .... sides.
ಆಯತದಲ್ಲಿ .... ಬಾಹುಗಳಿವೆ.

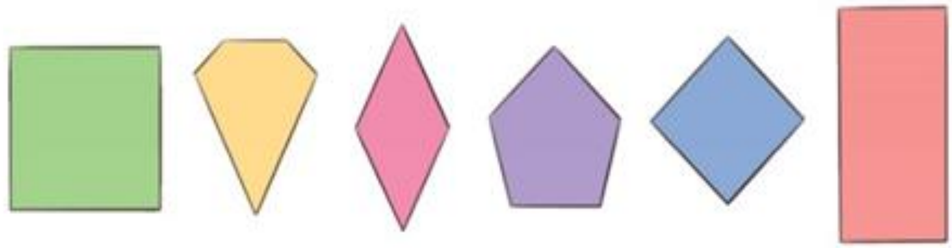
III. Answer the following questions **4X3=12**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (average)

9. Count and write the number of rectangles in the following picture.
ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಯತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



10. Mark the square corners in these shapes.
ಈ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಚೌಕ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



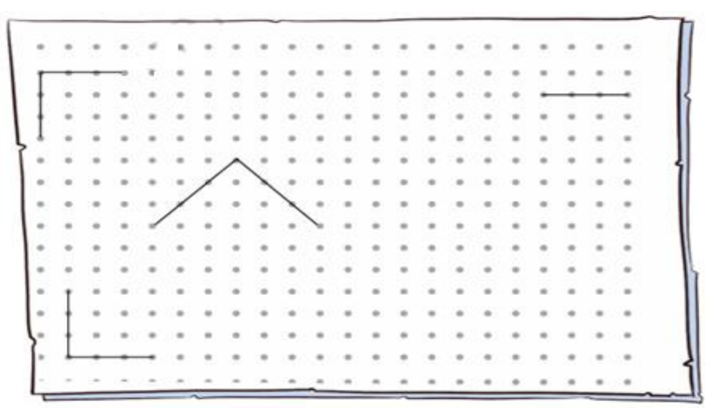
11. Look at the two shapes and tick ( ) the appropriate word.
ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸರಿಯಾದ ಪದಕ್ಕೆ ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಿ.



a. Their corners are: same ◯ different ◯
ಅವುಗಳ ಮೂಲೆಗಳು: ಸಮ ◯ ಭಿನ್ನ ◯

b. Number of sides is: same ◯ different ◯
ಅವುಗಳ ಬಾಹುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಮ ◯ ಭಿನ್ನ ◯

12. Construct the 4 Square using the sides given below.
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಬದಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ 4 ಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.



****

6. House of Hundreds – 1

ನೂರರ ಮನೆ – 1

Class-3 | Model Questions | Marks – 25

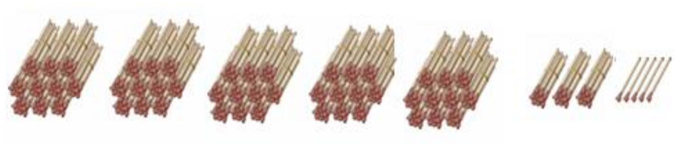
I. Write the missing Numbers. **1x4=4**

ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (easy)

1	501	502								510
2		612						618		
3		872			875					880
4	491			494			497			

II. Count and Write the Numbers. **1x4=4**

ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ. (easy)

5 

6 

7 

8 

III. **Use the Proper sign (<, >)** **1x3=3**

ಸರಿಯಾದ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ. (average)

9. 329 ☐ 392

10. 235 ☐ 523

11. 325 ☐ 235

IV. **12. Arrange the following Numbers from Smallest to Biggest.** **2x1=2**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕದರಿಂದ ದೊಡ್ಡದರವರೆಗೆ ಜೋಡಿಸಿ. (difficult)

456, 389, 207, 99, 110 →

V. **13. Arrange the following Numbers from Biggest to Smallest.** **2x1=2**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕದರವರೆಗೆ ಜೋಡಿಸಿ. (difficult)

67, 376, 294, 249, 494 →

VI. **14. Write the numbers in place Value table.** **2x1=2**

ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.. (difficult)

593

VII. **Compare the Numbers and write in words.** **2x2=4**

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

Ex:ಮಾದರಿ (difficult)

300 and 400 → 300 is less than 400

300 ಎಂಬುದು 400 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ

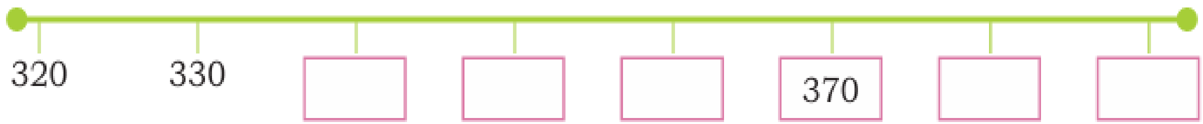
15. 209 and 290 →

16. 755 and 557 →

VIII. Write the Following numbers on the Number Line. **2x2=4**

ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (average)

17. 390, 360, 340, 380, 350



18. 375, 396



****

7. Raksha Bandhan

ರಕ್ಷಾಬಂಧನ

Class- 3 **Model Questions** **Marks- 20**

I. Match the following (easy) **4X1=4**

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) 2 + 2 + 2 + 2	3 X 5
2) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	2 X 4
3) 3 times 5	2 X 3
4) 2 times 3	5 X 6

II. Solve the following (average) **4X1=4**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಗಳಿಗೆ ಪರಿಹರಿಸಿ

5) 5 X 10 = ...

6) 16 ÷ 4 = ...

7) 20 X 5 = ...

8) 45 ÷ 5 =. ....

III. Answer the following questions. **3X4=12**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (Difficult)

9) There are five jars with four cookies in each jar. How many cookies are there?

ಪ್ರತಿ ಜಾಡಿಯಲ್ಲಿ 4 ಕುಕ್ಕಿಗಳಿವೆ. 5 ಜಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕುಕೀಸ್ಗಳಿವೆ?

10) Roro starts from 0 and take 6 jumps to reach 18. All his jumps are of same size. What is the size of Roro's jump?

ರೋರೋ 0 ಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ 18ನ್ನು ತಲುಪಲು 6 ಜಿಗಿತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಗಿತ ಗಳು ಒಂದೇ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ರೋರೋನ ಜಿಗಿತದ ಗಾತ್ರ ಎಷ್ಟು?

11) One wall hanging costs ₹ 42. How much two hangings costs?

ಒಂದು ಹ್ಯಾಂಗಿಂಗ್ ಬೆಲೆ ₹42. ಎರಡು ಹ್ಯಾಂಗಿಂಗ್ ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

12) Suma saves ₹ 8 every-day. After how many days will she have ₹ 56?

ಸುಮಾ ಪ್ರತಿದಿನ ₹ 8 ಉಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅವಳಲ್ಲಿ ₹ 56 ಉಳಿಯುತ್ತದೆ?

****

8. FAIR SHARE

ನ್ಯಾಯೋಚಿತ ಪಾಲು

Class-3 **Model Questions** **marks- 20**

I. Fill in the blanks: **4x1=4**

ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ: (easy)

1) Half of 30 is _____________

   30 ರ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಎಂದರೆ __________

2) 8 marbles are __________ of 4 marbles

   8 ಗೋಲಿಗಳು 4 ಗೋಲಿಗಳ ____________ ಪಟ್ಟು ಇದೆ

3) There are ________ quarters in a whole.

   ಒಂದು ಪೂರ್ಣವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ _________ ಕಾಲು ಭಾಗಗಳು ಇವೆ

4) 2 quarters make _________ of a thing

   ಎರಡು ಕಾಲು ಭಾಗಗಳು ಒಂದು ಪೂರ್ಣವಸ್ತುವಿನ ______________ ಆಗಿದೆ.

II. Answer as instructed **4x1=4**

ಸೂಚನೆ ನೀಡಿರುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (average)

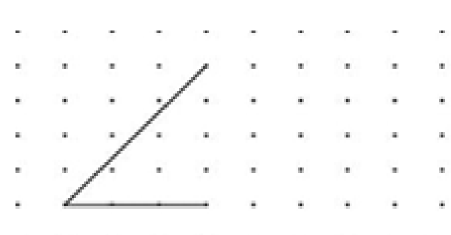
5) Circle the shapes Where half of the Whole is shaded.

   ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.



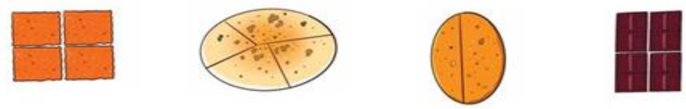
6) Complete the whole picture by drawing other half

   ಉಳಿದ ಅರ್ಧವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಇಡೀ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ



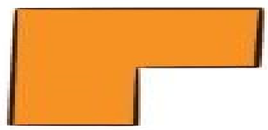
7) Tick the objects that show quarters.

ಕಾಲು ಭಾಗ ಮಾಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿ



8) Draw the remaining quarter to complete the whole.

ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಉಳಿದ ಕಾಲು ಭಾಗವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ

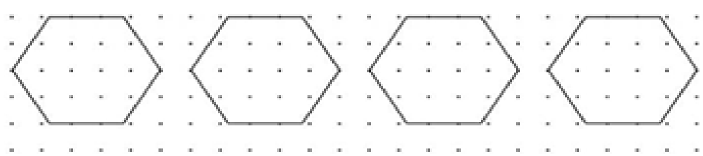


III. Answer the following : **4x3=12**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (difficult)

9) Draw to show different ways of making a half.

ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಮಾಡಲು ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.



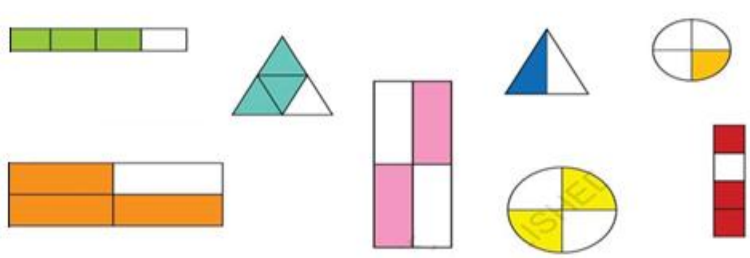
10) Draw lines to make a quarter of the whole

ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಕಾಲು ಭಾಗ ಮಾಡಲು ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ



11) Tick the shapes below that shows three-quarters.

ಮೂರು ಕಾಲುಭಾಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ



9. HOUSE OF HUNDREDS - II

ನೂರರ ಮನೆ- 2

Class-3 **Model Questions** **marks- 20**

I. Fill in the blanks: **5x1=5**

ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ (easy)

1) Most neighbouring hundred of 468 is ________

   468 ಅನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದಾಗ __________

2) complete the pattern. 500, 520, ____, 560

   ಸರಣಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. 500, 520, _____, 560,

3) 4 hundreds 6 tens 8 ones give ______

   ನಾಲ್ಕು ನೂರುಗಳು, 6 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 8 ಬಿಡಿಗಳಿಂದಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ _______

4) 11, 22, ____, 44, 55

5) The largest among 338 and 388 is _______

   338 ಮತ್ತು 388 ರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು

II. Match the following by drawing the lines. **5X1=5**

ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ. (average)

6)	I have 2 zeroes as digits and am very close to 99 ನನ್ನ ಬಳಿ ಅಂಕಿಗಳಾಗಿ 2 ಸೊನ್ನೆಗಳಿವೆ. ಮತ್ತು ನಾನು 99ಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.	150
7)	I have 3 hundreds, 6 tens and 7 ones ನನ್ನ ಬಳಿ 3 ನೂರುಗಳು, 6 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 7 ಬಿಡಿ ಇದೆ.	425
8)	I have zero tens and zero ones ನನ್ನ ಬಳಿ ಸೊನ್ನೆ ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಸೊನ್ನೆ ಬಿಡಿ ಇದೆ.	367
9)	I am century + half century ನಾನು ಶತಕ + ಅರ್ಧ ಶತಕ	400
10)	I come between 400 and 450 and I have 5 as a digit ನಾನು 400 ಮತ್ತು 450ರ ಮಧ್ಯೆ ಬರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಬಳಿ 5 ಒಂದು ಅಂಕಿಯಾಗಿ ಇದೆ.	100

III. **Answer the following** **2x3=6**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (difficult)

11) Complete the following pattern in given number line

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೇಖೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.



12) Write the different ways of making the following numbers in the empty boxes.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಾಕ್ಸ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

*	500 + 55	*		*		*
	555				736	

IV. **13)** Take the digits 3 and 8 and make any 2 or 3 digit numbers as you can.

You can repeat the digits. (difficult)

3 ಮತ್ತು 8 ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು 2 ಮತ್ತು 3 ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ನೀವು

3 ಮತ್ತು 8 ನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಬಹುದು.

****

10. FUN AT CLASS PARTY

ತರಗತಿ ಪಾರ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಜು

Class-3 **Model Questions** **marks- 20**

I) Observe the given picture and answer the questions: **4x1=4**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (easy)



1) Which is long among window and Green Board?

   ಕಿಟಕಿ ಮತ್ತು ಹಸಿರು ಬೋರ್ಡ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉದ್ದವಿದೆ?

2) How does Shelly find out the height of the door? (Pencil / metre scale)

   ಶೆಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲಿನ ಎತ್ತರವನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾಳೆ? (ಪೆನ್ಸಿಲ್ / ಮೀಟರ್ ಸ್ಕೇಲ್)

3) Circle the child with longest pony tail?

   ಉದ್ದವಾದ ಜಡೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

4) Tick √ paper strings in classroom which is equal to height of the window.

   ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿಯ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳಿಗೆ √ ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ

II) Answer the following: **4x1=4**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: (average)

5) Draw a string longer than the string given below.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದಾರಕ್ಕಿಂತ ಉದ್ದವಾದ ದಾರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



6) Circle the tallest among these children.

ಎತ್ತರ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.



7) Which is longer? Mark it.

ಯಾವುದು ಉದ್ದವಿದೆ. ಗುರುತು ಹಾಕಿ



8) Arrange in ascending order.

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

Half metre, Two metres, 1 meter, Quarter metre.

ಅರ್ಧ ಮೀಟರ್, ಎರಡು ಮೀಟರ್, ಒಂದು ಮೀಟರ್, ಕಾಲು ಮೀಟರ್,

→

III) Say True or False **6x1=6**

ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

9) Eraser is one metre long. →

ಅಳಿಸುವ ಒಂದು ಮೀಟರ್ ಉದ್ದವಿದೆ.

10) Double of Half meter is One metre. →

ಅರ್ಧ ಮೀಟರ್ ನ ಎರಡರಷ್ಟು ಎಂದರೆ ಒಂದು ಮೀಟರ್ ಆಗಿದೆ

11) Window is longer than the door. →

ಕಿಟಕಿಯು ಬಾಗಿಲಿಗಿಂತ ಉದ್ದವಾಗಿದೆ

12) Three Quarter metre is One metre. →

ಮೂರು ಕಾಲು ಮೀಟರ್ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಮೀಟರ್

13) One metre has 2 half metres. →

ಒಂದು ಮೀಟರ್ 2 ಅರ್ಧಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

14) Length of your fore-arm is equal to length of your feet. →

ನಿಮ್ಮ ಮುಂಗೈಯ ಉದ್ದವು ನಿಮ್ಮ ಪಾದಗಳ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ

IV) 15. Fill the following table **6x1=6**

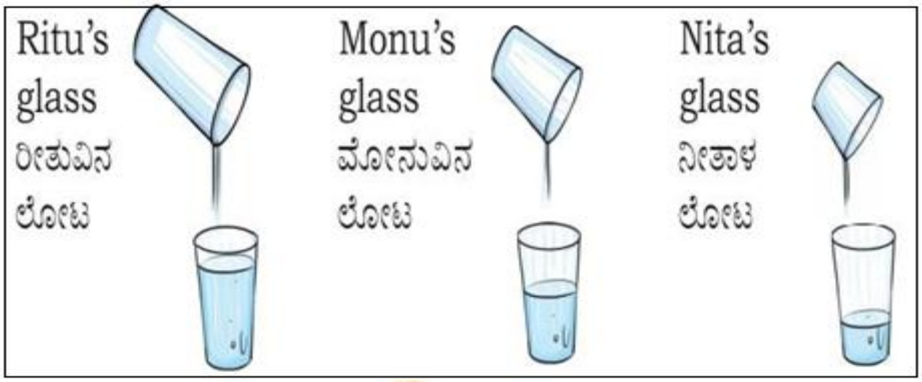
ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ. (difficult)

Objects of length more than 1 metre ಒಂದು ಮೀಟರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು	Objects of length less than 1 metre ಒಂದು ಮೀಟರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಉದ್ದವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು	Objects of length equal to 1 metre ಒಂದು ಮೀಟರ್ ಉದ್ದವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು

11. FILLING AND LIFTING
ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಎತ್ತುವುದು

Class-3 **Model Questions** **marks- 20**

I. Observe the given picture and answer the questions: (easy) **4x1=4**
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:



1.Who drank most milk?
ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಹಾಲು ಕುಡಿದರು?

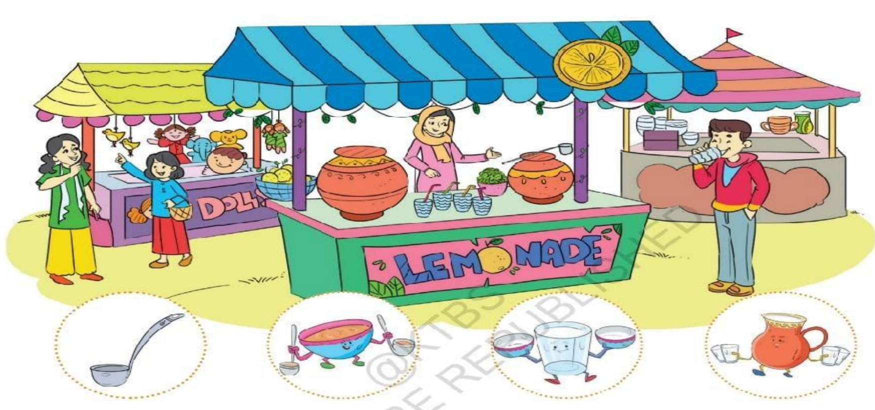
2. Who drank least milk?
ಯಾರು ಕಡಿಮೆ ಹಾಲು ಕುಡಿದರು?

3. Ritu's glass is double of _________ glass.
ರಿತುವಿನ ಲೋಟದ ಹಾಲಿನ ಪರಿಮಾಣವು _________ ನ ಲೋಟದ ಹಾಲಿನ ದುಪ್ಪಟ್ಟಾಗಿದೆ.

4. Tick the right name.
ಸರಿಯಾದ ಹೆಸರಿಗೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿ

Nita / Monu / Ritús glass holds the most milk.
ನೀತಾ / ಮೋನು / ರೀತು ವಿನ ಲೋಟದಲ್ಲಿ ಜಾಸ್ತಿ ಹಾಲು ಇದೆ.

II. Observe the given picture and answer the questions: **4x1=4**
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (average)



5. How many ladles fill the bowl?
ಬಟ್ಟಲನ್ನು ಎಷ್ಟು ಲಡ್ಡುಗಳು ತುಂಬುತ್ತವೆ?

6. How many glasses can be filled by the jug?
ಜಗ್ ನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಲೋಟಗಳನ್ನು ತುಂಬಬಹುದು?

7. What will you use to fill half of the glass?
ಗಾಜಿನ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ತುಂಬಲು ನೀವು ಏನನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೀರಿ?

8. How many ladles are needed to fill 1 glass?
ಒಂದು ಲೋಟವನ್ನು ತುಂಬಲು ಎಷ್ಟು ಲಡ್ಡುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ?

III. 9) Fill the following table: **6x1=6**

ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ: (difficult)

Things to Compare **ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳು**	**My observation** **ನನ್ನ ಅವಲೋಕನ**
Lunch box and pencil box ಲಂಚ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್	……………….. is heavier than ………………….
School bag with books and Lunch box ಪುಸ್ತಕ ತುಂಬಿದ ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್ ಮತ್ತು ಊಟದ ಬಾಕ್ಸ್	
Apple and Watermelon ಸೇಮು ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಂಗಡಿ	
Balloon filled with air and Basketball ಗಾಳಿ ತುಂಬಿದ ಬಲೂನ್ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್	

IV. 10. Guess the weight and put a tick in appropriate box. **6X1=6**

ತೂಕ ಊಹಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಾಕ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

Objects ವಸ್ತುಗಳು							
More than 1kg 1 ಕೆಜಿ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು							
Less than 1 kg 1 ಕೆಜಿ ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ							

12. GIVE AND TAKE
ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಪಡೆಯಿರಿ

Class : 3 **MODEL QUESTIONS** **Marks:20**

I. Answer as instructed. **4x1=4**

ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (average)

1	Add 6 6 ನ್ನು ಕೂಡುತ್ತಾ ಬರೆ	234	240	
2	Add9 9 ನ್ನು ಕೂಡುತ್ತಾ ಬರೆ	357		
3	Subtract 6 6 ನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಬರೆ	288		
4	Subtract 9 9 ನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಬರೆ	331		

II. Match the following which have same values **6x1=6**

ಒಂದೇ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ. (easy)

5			
6			
7			
8			
9			
10			

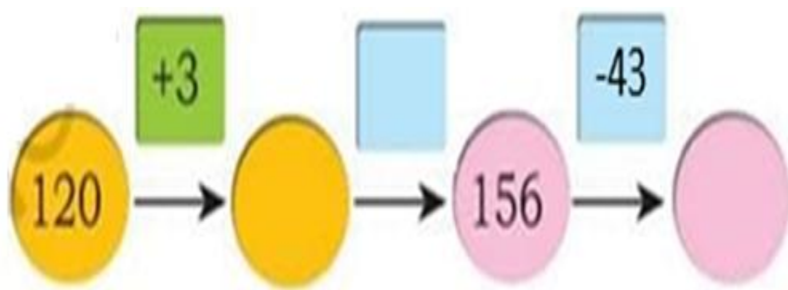
III. Fill the following table **7x1=7**

ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ (difficult)

Q. No. ಪ್ರ. ಸಂ	Number sentence ಸಂಖ್ಯಾ ವಾಕ್ಯ	Nearest Hundred ಸಮೀಪದ ನೂರು
11	156 + 34 =	
12	125 – 15 =	
13	105 + 195 =	
14	205 + 215 =	
15	500 – 395 =	
16	765 – 567 =	
17	505 + 405 =	

IV. 18. Fill in the boxes with appropriate numbers **3x1=3**

ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ (diifficult)

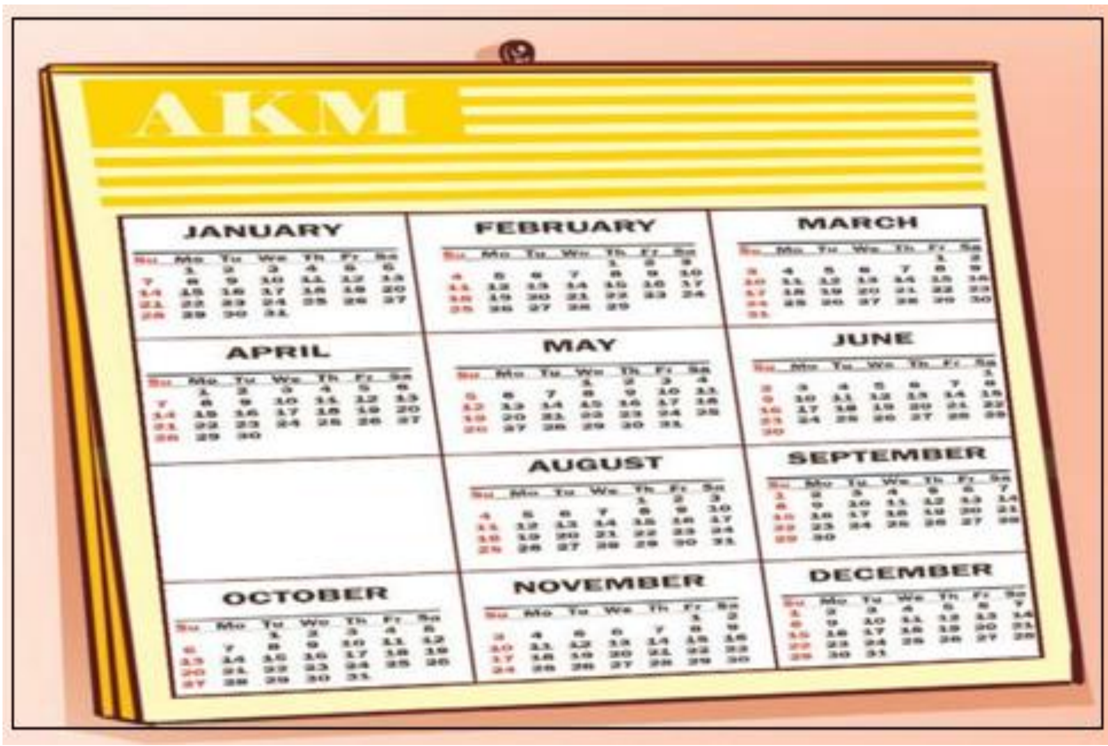


13. TIME GOES ON
ಸಮಯ ಸಾಗುತ್ತದೆ

Class : 3 | Model questions | Marks:20

I. Observe the calendar and answer the questions: **4x1=4**

ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಗಮನಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: (easy)



1) Which is the first month of the year? →
   ವರ್ಷದ ಮೊದಲ ತಿಂಗಳು ಯಾವುದು?

2) Which is the 6[Th] month? →
   6ನೇ ತಿಂಗಳು ಯಾವುದು?

3) Which is the missing month in the given calendar? →
   ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಲ್ಲಿ ಕಾಣೆಯಾದ ತಿಂಗಳು ಯಾವುದು?

4) Which day of the week is December 1? →
   ವಾರದ ಯಾವ ದಿನ ಡಿಸೆಂಬರ್ 1?

II. Fill in the blanks: **4x1=4**

ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ: (average)

5) Number of the days in a year is ________
   ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇರುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ________

6) ________ month have least number of days.

________ ತಿಂಗಳು ಕಡಿಮೆ ದಿನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

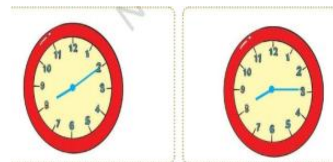
7) Clock showing time is ______

ಗಡಿಯಾರ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಯ ________



8) The difference between the given times is _________

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು _________



III. Answer as instructed: **4x3=12**

ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: (difficult)

9)



Form Number 5 ನಮೂನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 5

Goverment of Kerala ಕೇರಳ ಸರ್ಕಾರ

BIRTH CERTIFICATE

ಜನನ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ

This is to certify that this information is taken from the original record of birth which is in the register for the year 2015 of Kottayam Panchayat.

ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು, ಕೊಟ್ಟಾಯಂ ಪಂಚಾಯತ್‌ನ 2015ರ ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಜನನದ ಮೂಲ ದಾಖಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಿದೆ.

Name:	Bincy Thomas Jacob
ಹೆಸರು:	ಬಿನ್ಸಿ ಥಾಮಸ್ ಜಾಕೋಬ್
Sex:	female
ಲಿಂಗ:	ಹೆಣ್ಣು
Date of Birth:	02/05/2015 (Second May Two Thousand Fifteen)
ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ:	02/05/2015 (ಎರಡನೇ ಮೇ ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಹದಿನೈದು)
Place of Birth:	Kadampuzha Hospital
ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ:	ಕಡಂಪುಳ ಆಸ್ಪತ್ರೆ
Name of Father:	Jacob Tharakan
ತಂದೆಯ ಹೆಸರು:	ಜಾಕೋಬ್ ತಾರಕನ್
Name of Mother:	Lara Thomas
ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು:	ಲಾರಾ ಥಾಮಸ್
Date of Registration:	02/05/2015
ನೋಂದಣಿ ದಿನಾಂಕ:	02/05/2015
Registration Number:	815/15
ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ:	815/15

Date 18. 05. 2015

ದಿನಾಂಕ 18.05.2015

Signature Authority

ಅಧಿಕೃತ ಸಹಿ

a) What is the name of the child? →

ಮಗುವಿನ ಹೆಸರೇನು?

b) Which is the place of birth? →

ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು

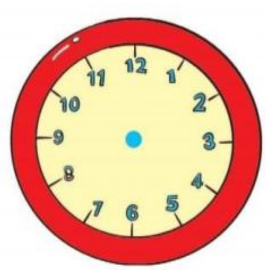
c) What is the registration number of the certificate? →

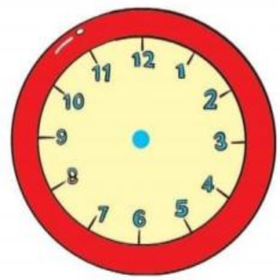
ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರದ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಏನು?

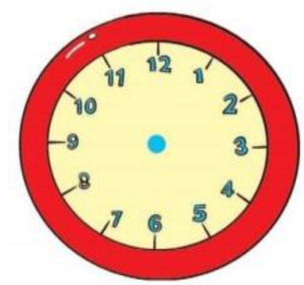
10) Mark the hands to show given time below

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ.

a) 8:15 b) 7:30 c) 1:45







11) Make your own Birth certificate
ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಜನನ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿ



Form Number ______ ನಮೂನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ______
Government of ______ ______ ಸರ್ಕಾರ

BIRTH CERTIFICATE
ಜನನ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ

This is to certify that the information was taken from original records of birth which is in the register of year ______ and ______
ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ______ ವರ್ಷದ ಮತ್ತು ______ ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಜನನದ ಮೂಲ ದಾಖಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಿದೆ.

Name: ______
ಹೆಸರು: ______
Sex: ______
ಲಿಂಗ: ______
Date of Birth: ______
ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ: ______
Place of Birth: ______
ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ: ______
Name of Father: ______
ತಂದೆಯ ಹೆಸರು: ______
Name of Mother: ______
ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು: ______
Date of Making Certificate: ______
ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ತಯಾರಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ: ______
Age on the date of making the certificate: ______
ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಬರೆದ ದಿನಾಂಕದಂದು ವಯಸ್ಸು: ______

Your Signature
ನಿಮ್ಮ ಸಹಿ

12) Write down the activity you can do in the time frame given below.
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

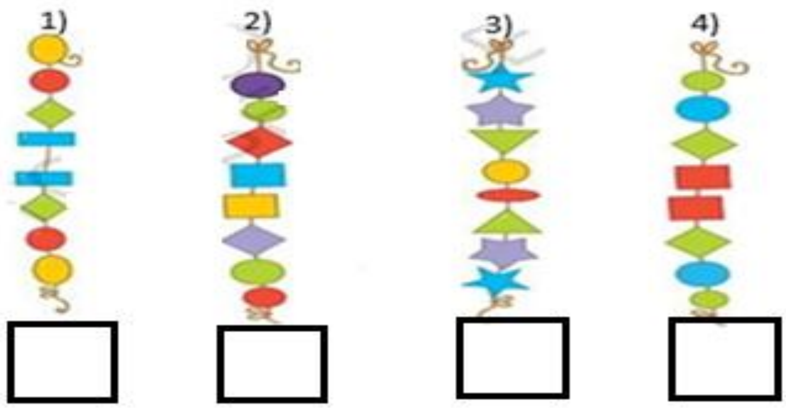
a)	15 Minutes 15 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ	
b)	30 Minutes 30ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ	
c)	5 Minutes 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ	
d)	60 Minutes (1 hour) 60 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ (1 ಗಂಟೆ)	

14. THE SURAJKUND FAIR
ಸೂರಜ್ ಕುಂಡ್ ಜಾತ್ರೆ

Class : 3 **MODEL QUESTIONS** **Marks:20**

I. Tick to the malas that are symmetrical and cross to the which is not symmetrical **4x1=4**

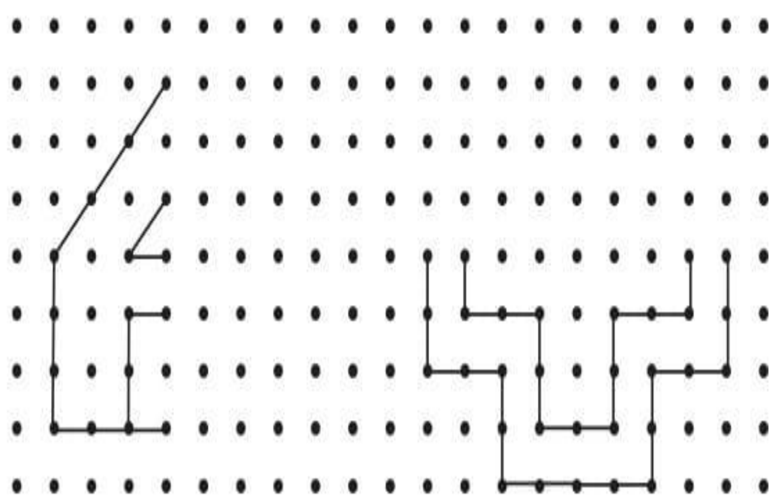
ಸಮಮಿತಿಗೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಮತ್ತು ಸಮಮಿತಿಯಲ್ಲದ ಮಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪು ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ (easy)



II. Answer as instructed **3x2=6**

ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (average)

5. Draw and complete the symmetrical rangolis given below
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಮಿತಿ ರಂಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ

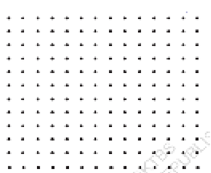
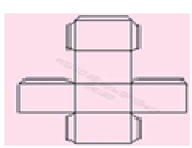
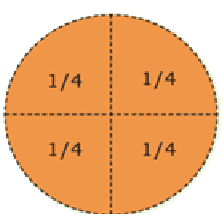
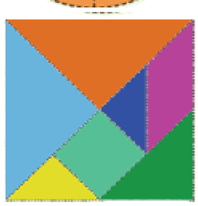
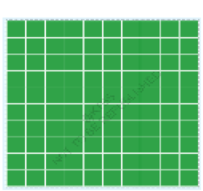
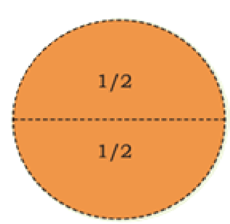


6. Follow the maze with Soni and Avi to exit the fair and write the things you find on the way
ಜಾತ್ರೆಯಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸಲು ಸೋನಿ ಮತ್ತು ಅವಿ ಇವರಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ



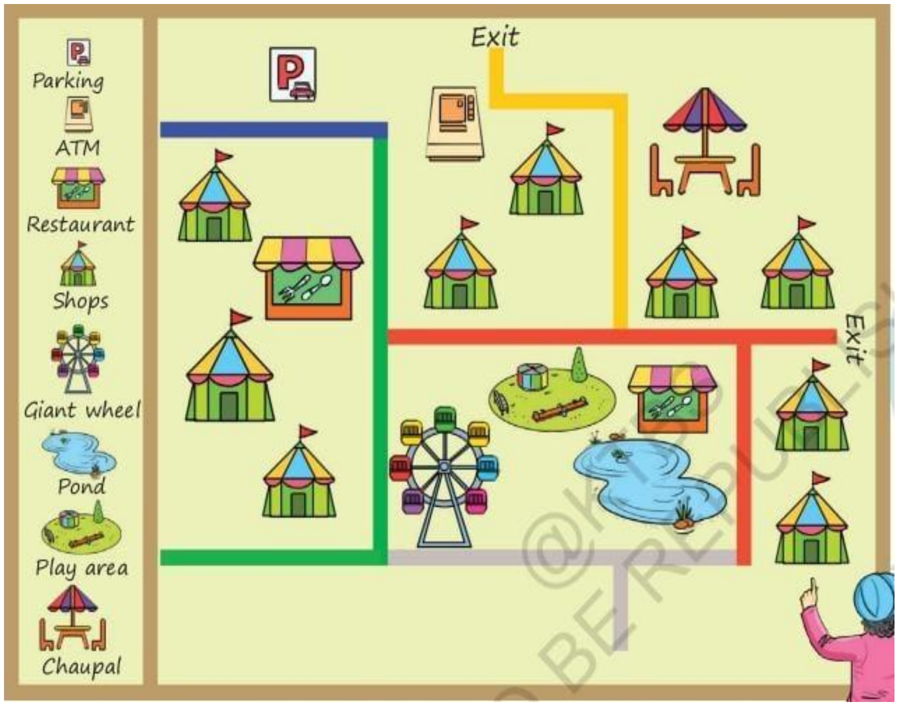
III. Match the following: **5x1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (average)

7)		**Tangram** **ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಮ್**
8)		**Diene's Block** **ಡೀನ್ ಬ್ಲಾಕ್**
9)	 1/4 1/4 1/4 1/4	**Net of cuboid** **ಆಯತ ಘನದ ಬಲೆ**
10)		Dot Grids ಡಾಟ್ ಗ್ರಿಡ್ಸ್
11)		 1/2 1/2

III. Observe the given picture and answer the questions: **5x1=5**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (difficult)



12) Which place does tl  sign show?

ಈ ಚಿಹ್ನೆಯು ಯಾವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?

13) Circle the picture in the map that shows the play area.

ಆಟದ ಮೈದಾನ ತೋರಿಸುವ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

14) Which place doe  sign show?

ಚಿಹ್ನೆಯು ಯಾವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?

15) How many shops are there in the fair?

ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಗಡಿಗಳಿವೆ?

16) How many exit routes are there in the fair?

ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಿರ್ಗಮನ ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ?

****

1. What's in a Name?

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ?

CLASS :3 KEY ANSWERS MARKS : 20

I. 4X1=4

1. ELEVEN (11)
2. o
3. 28 (Twenty-eight)
4. 10 (Ten)

II. 2x2=4

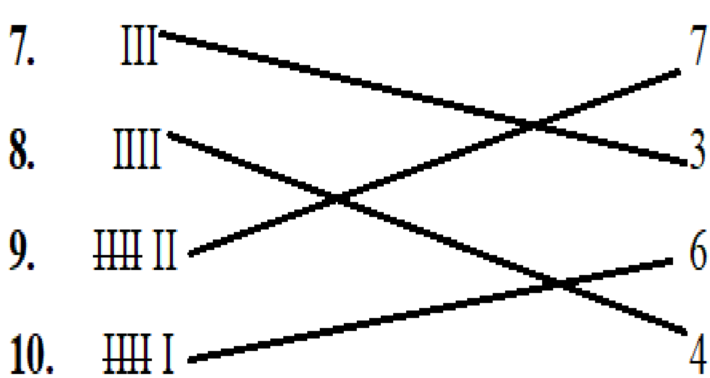
5.

CHINTU	JENIFER	TOTO	SAMIR
	✓	✗	

6.

TIGER	DOG	OX	ELEPHANT
		✗	✓

III.



IV.

11.

Living objects ಜೈವಿಕ ವಸ್ತು	Non living Objects ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತು
Bird	Kite
Fly	AeroplAne
Fish	Drone
Rat	Mobile
	Bulb
	Book

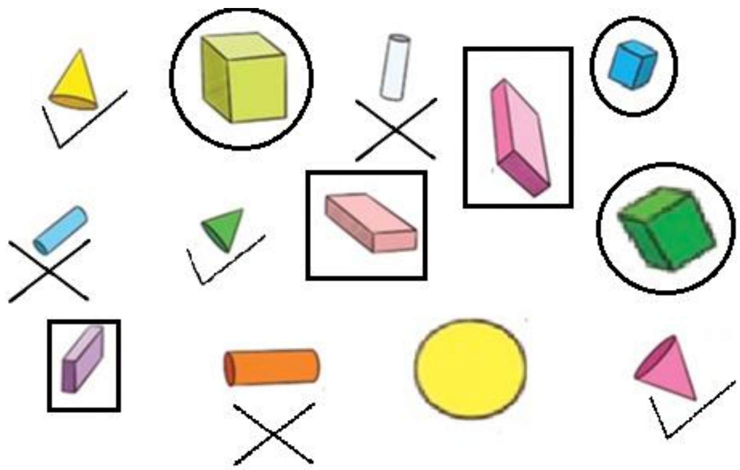
12.

Things that need Electricity ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳು	Things that don't need Electricity ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಅಗತ್ಯವಿರದ ವಸ್ತುಗಳು
TV	Clock
Fan	Pillow
Lamp	Chair
	Bed
	Blanket

2. JOY TOY
ಆಟಿಕೆ ಸಂತೋಷ

CLASS :3 KEY ANSWERS MARKS : 20

I. 4x1=4



II. 4x1=4

5. 1 (one)
6. 2 (two)
7. 1 (one)
8. 1 (one)

III. 4x2=8

9. cone, cylinder
10. sphere, cylinder
11. Sphere, cone, cylinder
12. cube, cuboids

IV. 4x1=4

13. Cube
14. Cylinder
15. Cone
16. Cube

3. Double Century
ದ್ವಿಶತಕ

Class - 3 **Key answers:** **Marks:20**

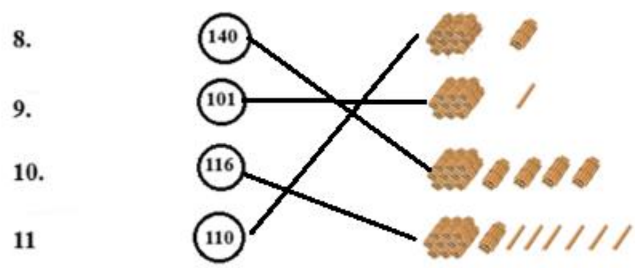
I. **4X1=4**

Sl. No ಕ್ರ. ಸಂ	1less 1ಕಡಿಮೆ	Number ಸಂಖ್ಯೆ	1more 1 ಹೆಚ್ಚು
1.	159	160	161
2.	133	134	135
3.	144	145	146
4.	99	100	101

II. **3X1=3**

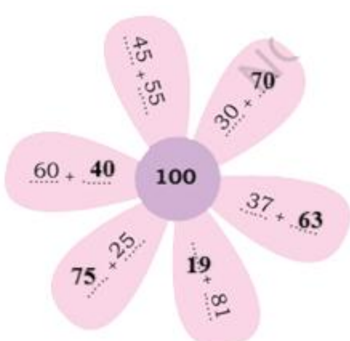
4. 50
5. 02
6. 65

III. **1X4=4**

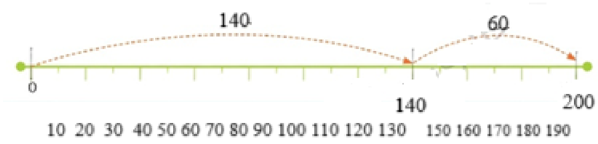


IV. **3X3=9**

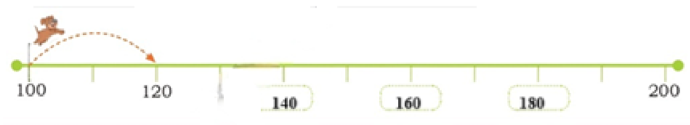
12.



13.


140
60
0
140
200
10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 150 160 170 180 190

14.


100
120
140
160
180
200

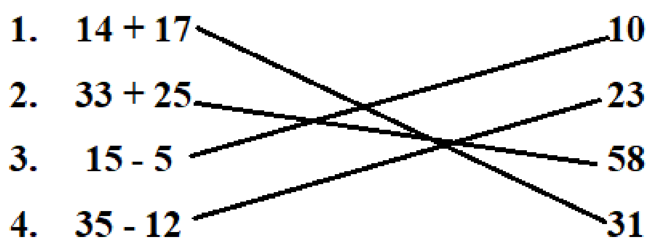
****

4. Vacation with my Nani Maa

ನನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯೊಂದಿಗಿನ ರಜೆ

Class -3 **KEY ANSWERS** **Marks:20**

I. Match the following **4X1=4**



II. Solve using Ginladi **2X2=4**

5. 34 + 6 = 40

6. 33 – 5 = 28

III. Solve the following questions. **4X3=12**

7. 23, 33, 43, 53, 63, 73

8. 56 + 65 = 121

9. 56 – 29 = 27 Plants dried up.

10.

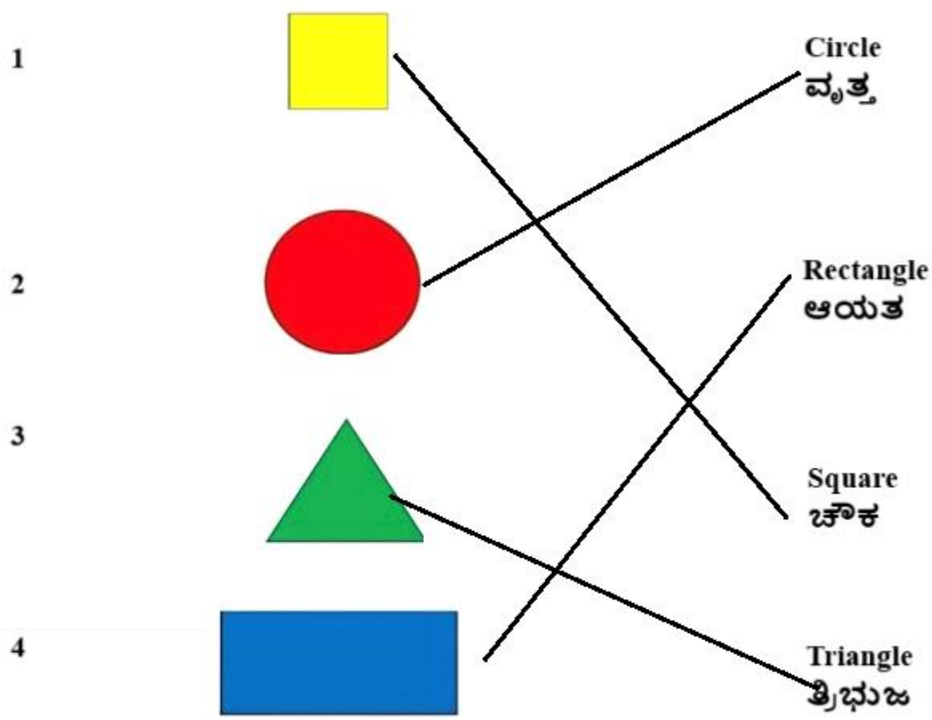
2	7	6
9	5	1
4	3	8

****

5. Fun with Shapes
ಆಕೃತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದ

Class – 3 KEY ANSWERS Marks:20

I. Match the following by drawing the lines **4X1=4**



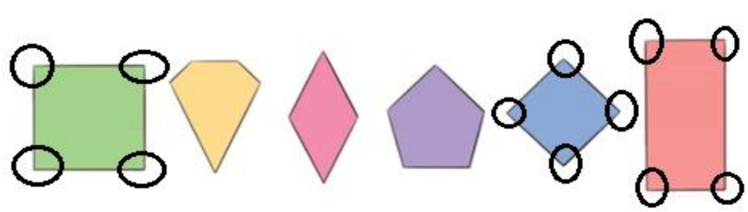
II. Fill in the blanks **4X1=4**

5. 4 (four)
6. 0 (zero) / no
7. 1(One)
8. 4 (four)

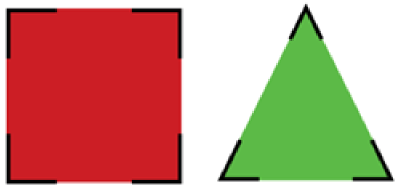
III. Answer the following questions **4X3=12**

9. 6 rectangles

10.



11.



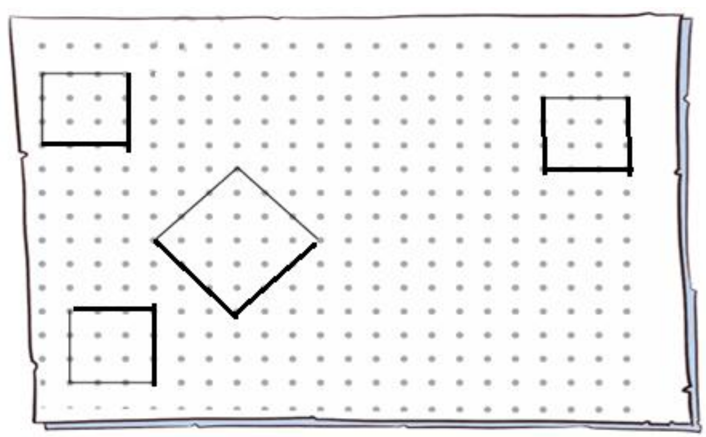
a. Their corners are: same ◯ different (✓)

ಅವುಗಳ ಮೂಲೆಗಳು: ಸಮ ◯ ಭಿನ್ನ ◯

b. Number of sides is: same ◯ different (✓)

ಅವುಗಳ ಬಾಹುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಮ ◯ ಭಿನ್ನ ◯

12.



****

6. House of Hundreds – 1

ನೂರರ ಮನೆ – 1

Class-3 KEY ANSWERS Marks – 25

I. Write the missing Numbers. **1x4=4**

1. 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510
2. 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620
3. 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879,880
4. 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500

II. Count and Write the Numbers. **1x4=4**

5. 535
6. 728
7. 625
8. 457

III. Use the Proper sign (<, >) **1x3=3**

9. 329 < 392

10. 235 < 523

11. 325 > 235

IV. 12. Arrange the following Numbers from Smallest to Biggest. **2x1=2**

456, 389, 207, 99, 110 → **99, 110, 207, 389,456**

V. 13. Arrange the following Numbers from Biggest to Smallest. **2x1=2**

67, 376, 294, 249, 494 → **494, 376, 294, 249, 67**

VI. 14. Write the numbers in place Value table. **2x1=2**

Hundreds	Tens	Units
100	10	1
5	9	3

VII. Compare the Numbers and write in words. **2x2=4**

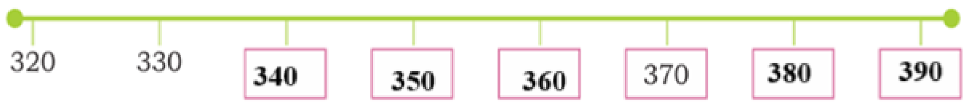
15. 209 and 290 → 209 is less than 290

16. 755 and 557 → 755 is greater than 557

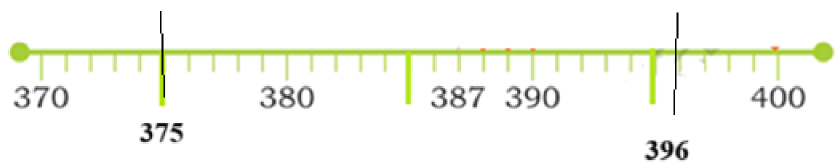
VIII. Write the Following numbers on the Number Line. **2x2=4**

.

17.



18.



****

7. Raksha Bandhan

ರಕ್ಷಾಬಂಧನ

Class- 3 **Model Questions** **Marks- 20**

I. Match the following **4X1=4**

1) 2 + 2 + 2 + 2	3 X 5
2) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	2 X 4
3) 3 times 5	2 X 3
4) 2 times 3	5 X 6

II. Solve the following **4X1=4**

5) 5 X 10 = 50

6) 16 ÷ 4 = 4

7) 20 X 5 = 4

8) 45 ÷ 5 = 9

III. Answer the following questions. **3X4=12**

9) Cookies in each Jar → 4

Total Jars → 5

Total cookies → 4 x 5 = 20

10)

Roro reaches 6 in a Jump

He reached 18

So, Number of Jumps = 18 ÷ 6 = 3 Jumps

11)

Cost of 1 hanging = ₹ 42

Cost of 2 Hangings = ₹ 42 x 2 = ₹ 84

12)

Savings per day → ₹ 8

Total savings = → ₹ 56

Days to save ₹ 56 → 56 ÷ 8 = 7 days

****

8. FAIR SHARE

ನ್ಯಾಯೋಚಿತ ಪಾಲು

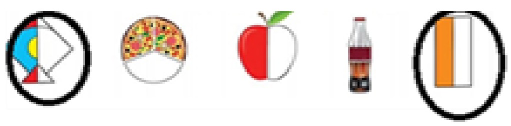
Class-3 **KEY ANSWERS** **marks- 20**

Fill in the blanks: **4x1=4**

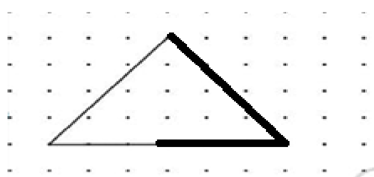
1) 15
2) DOUBLE
3) 4
4) HALF

II. Answer as instructed **4x1=4**

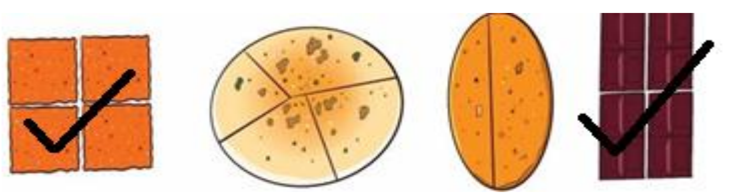
5)



6)



7)

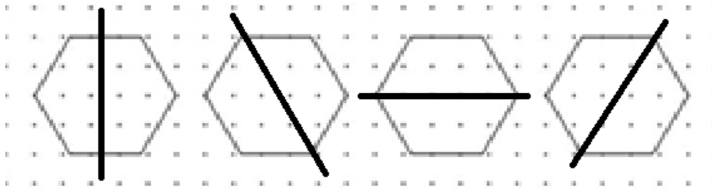


8)

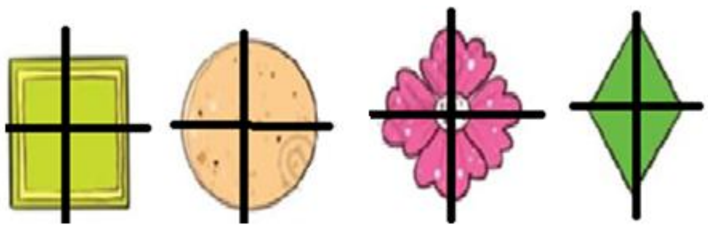


III. Answer the following : 4x3=12

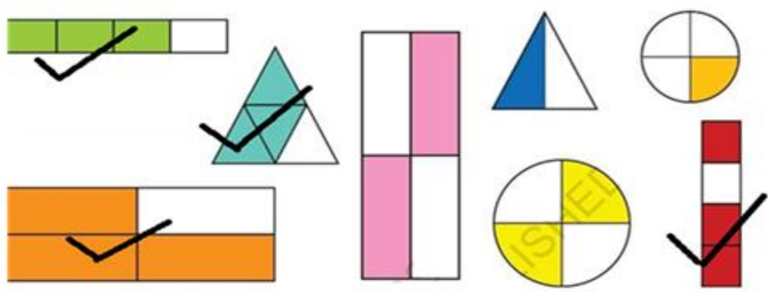
9)



10)



11)



****

9. HOUSE OF HUNDREDS - II

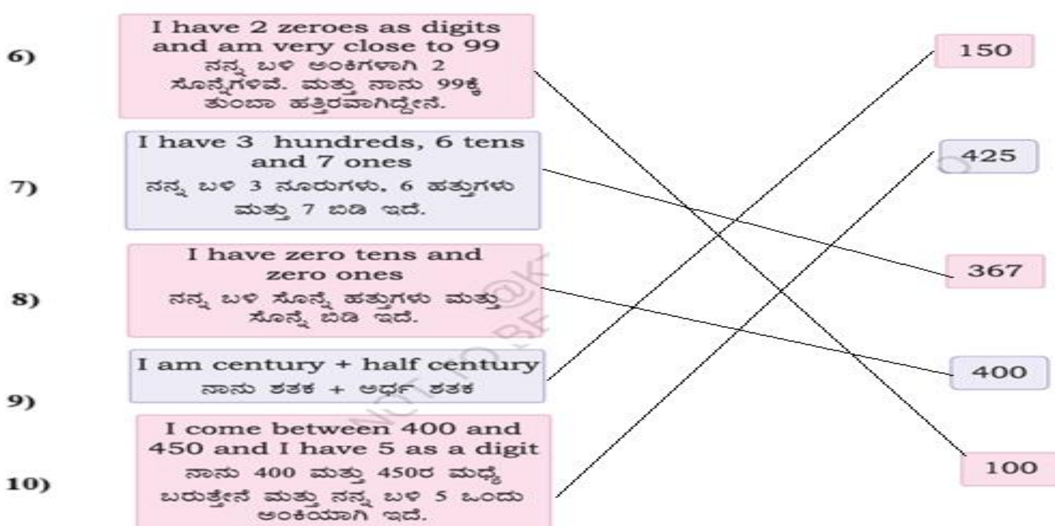
ನೂರರ ಮನೆ- 2

Class-3 KEY ANSWERS **marks- 20**

V) Fill in the blanks: **5x1=5**

1) 500
2) 540
3) 468
4) 33
5) 388

VI) Match the following by drawing the lines. **5X1=5**

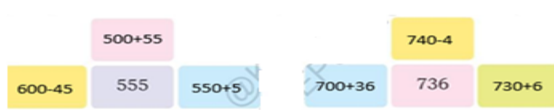


III. Answer the following **2x3=6**

11)



12)



12)

IV. 13) 338, 388, 838, 883, 383 etc

10. FUN AT CLASS PARTY

ತರಗತಿ ಪಾರ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಜು

Class-3 KEY ANSWERS **marks- 20**

I) Observe the given picture and answer **4x1=4**

1) Green Board

2) By pencil

3)



4)



II. **4x1=4**

5)



6)



7)



8) → Quarter metre, Half metre, 1 meter, Two metres

III. **6x1=6**

9) False
10) True
11) False
12) False
13) True
14) False

IV. **15.** Fill the following table **6x1=6**

Objects of length more than 1 metre	Objects of length less than 1 metre	Objects of length equal to 1 metre
Board	Pencil	Garland
Bench	Pen	cloth
Door	Comb	Table
Bed	Scale	TV
Tree	Book	Window
Wall	Mobile	Metre scale

11. FILLING AND LIFTING
ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಎತ್ತುವುದು

Class-3 **Key answers** **marks- 20**

I 1x4=4

1) Rithu
2) Nita
3) Monu
4) Nita/Monu/Rithu's ✓ glass holds the most milk.
ನೀತಾ / ಮೋನು / ರೀತು ಲೋಟದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಲು ಇದೆ.

II. 1x4=4

5) Two
6) Four
7) One bowl
8) Four

III. 9) **6x1=6**

Things to Compare **ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳು**	**My observation** **ನನ್ನ ಅವಲೋಕನ**
Lunch box and pencil box ಲಂಚ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್	Lunch box is heavier than Pencil box.
School bag with books and Lunch box ಪುಸ್ತಕ ತುಂಬಿದ ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್ ಮತ್ತು ಊಟದ ಬಾಕ್ಸ್	School bag with books is heavier than Lunch box.
Apple and Watermelon ಸೇಮು ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಂಗಡಿ	Watermelon is heavier than Apple.
Balloon filled with air and Basketball ಗಾಳಿ ತುಂಬಿದ ಬಲೂನ್ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್	Basketball is heavier than balloon filled with air.

IV. 10 **6x1=6**

Objects ವಸ್ತುಗಳು							
More than 1kg 1 ಕೆಜಿ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು		✓					✓
Less than 1 kg 1 ಕೆಜಿ ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	✓		✓	✓	✓	✓	

12. GIVE AND TAKE

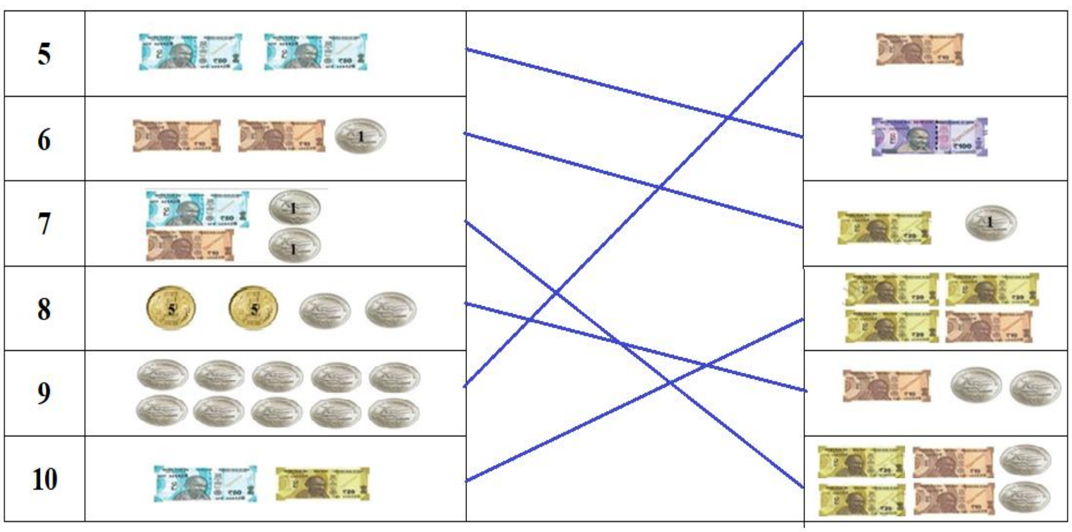
ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಪಡೆಯಿರಿ

Class : 3 **KEY ANSWERS** **Marks:20**

I. Answer as instructed. **4x1=4**

1	Add 6	234	240	246
2	Add 9	357	366	375
3	Subtract 6	288	282	276
4	Subtract 9	331	322	313

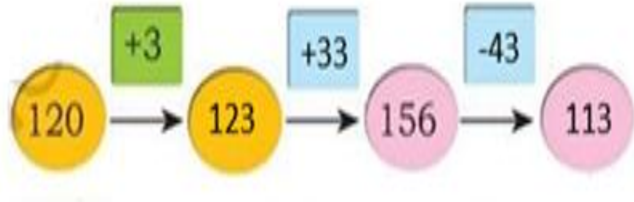
I. Match the following which have same values **6x1=6**



IV. Fill the following table **7x1=7**

Q. No. ಪ್ರ. ಸಂ	Number sentence ಸಂಖ್ಯಾ ವಾಕ್ಯ	Nearest Hundred ಸಮೀಪದ ನೂರು
11	156 + 34 = 190	**200**
12	125 – 15 = 110	**100**
13	105 + 195 =300	**300**
14	205 + 215 = 430	**400**
15	500 – 395 = 105	**100**
16	765 – 567 = 198	**200**
17	505 + 405 = 910	**900**

IV. 18. Fill in the boxes with appropriate numbers **3x1=3**


+3
+33
-43
120
123
156
113

13. TIME GOES ON

ಸಮಯ ಸಾಗುತ್ತದೆ

Class : 3 KEY ANSWERS Marks:20

1) January
2) June
3) July
4) Sunday

II.

17) 365
18) February
19) 7:00 (7'o clock)
20) 5 minutes

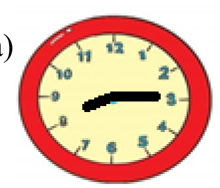
III.

21) a) Bincy Thomas Jacob

b) Kadampuzha hospital

c) 815/15

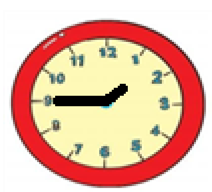
22) a)



b)



c)



23) Student will fill up the details in certificate
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ

24) Student will list out the activity he/she can do in the given time frame
ನೀಡಲಾದ ಸಮಯದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವನು / ಅವಳು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ

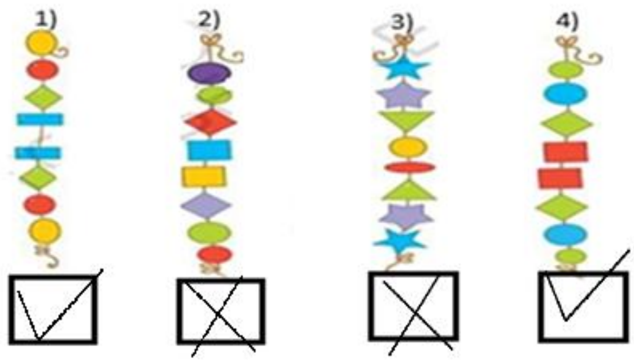
****

14. THE SURAJKUND FAIR

ಸೂರಜ್ ಕುಂಡ್ ಜಾತ್ರೆ

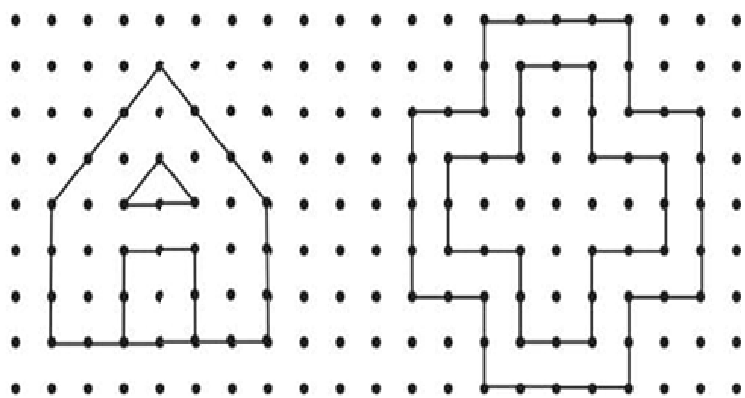
Class : 3 **KEY ANSWERS** **Marks:20**

I. Tick to the malas that are symmetrical and cross to the which is not symmetrical 4x1=4

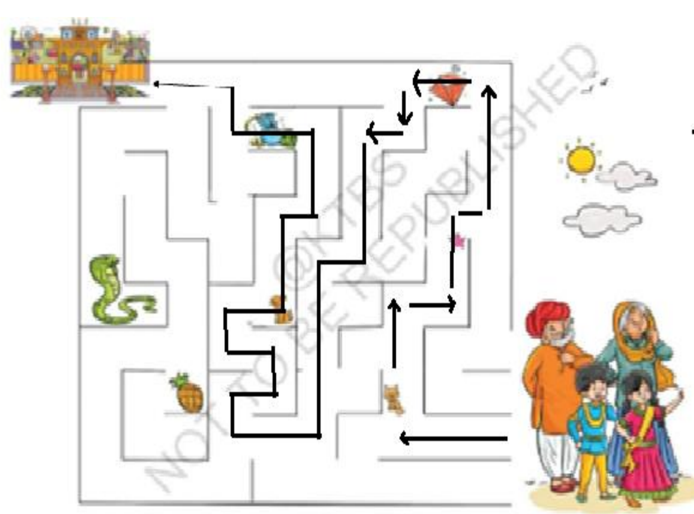


II. Answer as instructed 3x2=6

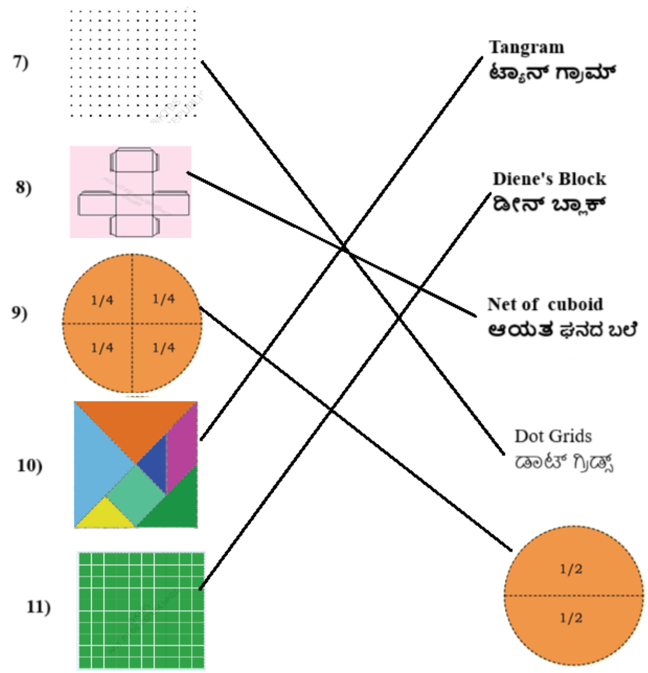
5)



6)



III. Match the following: **5x1=5**



IV. Observe the given picture and answer the questions: **5x1=5**

25) Chaupal (rest place)

26)



14) Parking
15) 9
16) 2

****